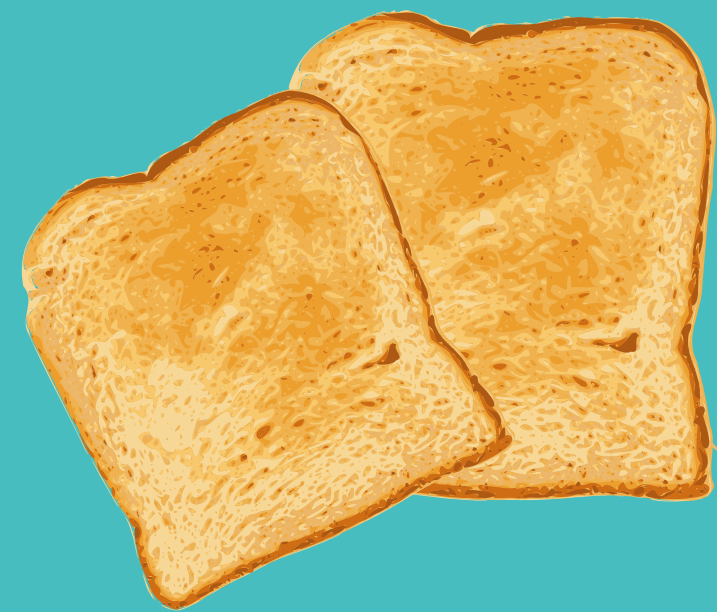


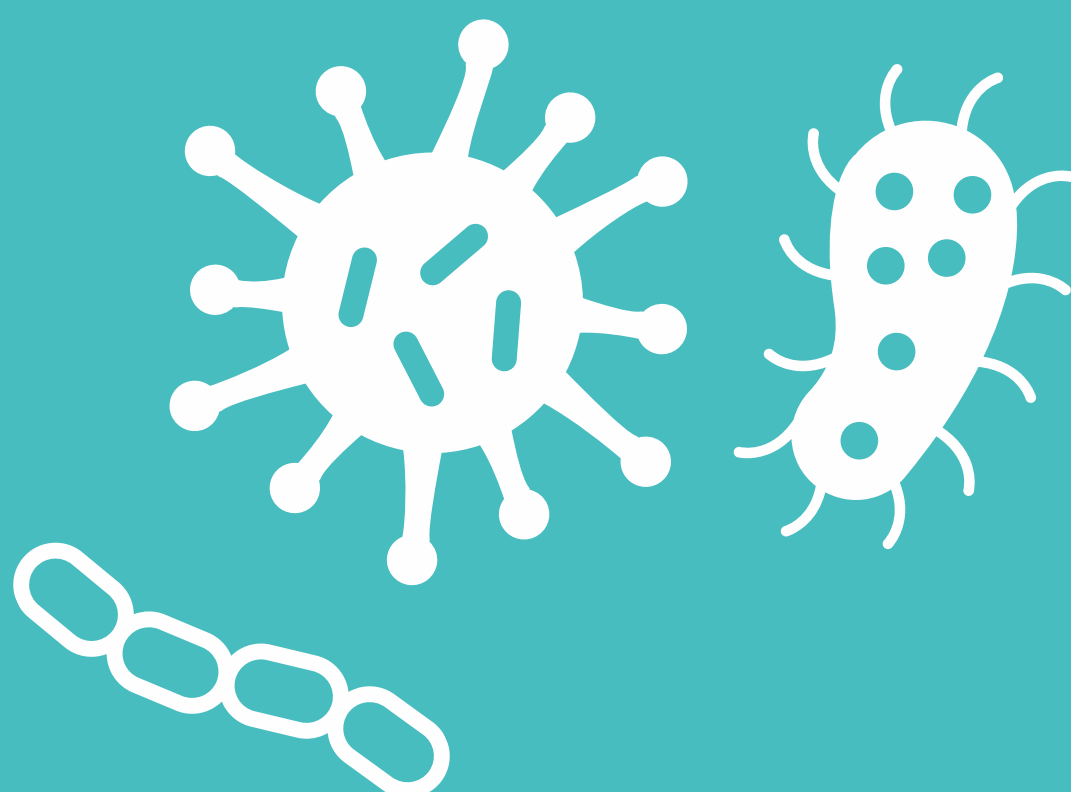
EKSPERIMENTS AR MAIZES ŠĶĒLĒM



EKSPERIMENTAM NEPIECIEŠAMS: maizes šķēles, hermētiski noslēgti plastmasas maisiņi, ziepes, roku dezinfekcijas līdzeklis, papīrs un rakstāmpiederumi (zīmīšu sagatavošanai).

DARBA GAITA

- Bērni pieskaras 4 maizes šķēlēm:
 - 1) vienai ar nemazgātām rokām;
 - 2) otrai ar rokām, kas mazgātas tikai ar tekošu ūdeni;
 - 3) trešajai ar rokām, kas kārtīgi nomazgātas ar ziepēm un tekošu, siltu ūdeni;
 - 4) ceturtajai ar rokām, kas tīrītas ar dezinfekcijas līdzekli.
- Papildus vairākas maizes šķēles var piespiest pie dažādām virsmām, piemēram, durvju rokturiem, tualetes poda vāka, klaviatūras u.c. virsmām, kurās skolēniem šķiet, ir daudz mikrobu.
- Pēc tam maizes šķēles saliek katru savā maisiņā un pieliek zīmītes, kurai situācijai atbilst katra šķēle.
- Maizes šķēles glabā tumšā vietā, istabas temperatūrā. Pēc 2-3 nedēļām novēro dažādos pelējumu apmērus.



EKSPERIMENTS AR ĀBOLA ŠĶĒLĒM



EKSPERIMENTAM NEPIECIEŠAMS: 2 āboli, 4 hermētiski noslēdzamas burciņas, gumijas cimdi, ziepes, nazis, papīrs un rakstāmpiederumi (zīmīšu sagatavošanai).

DARBA GAITA

- Nomazgā abus ābolus. Ar tīru nazi pārgriež uz pusēm vienu no āboliem.
- Vienu ābola pusi uzmanīgi ar cimdiem ievieto slēgtā burciņā, savukārt otru ābola pusi ļauj skolēniem aptaustīt ar nemazgātām rokām un pēc tam ievieto citā slēgtā burciņā.
- Pārgriež uz pusēm otru ābolu. Vienu no ābola pusēm skolēni aptausta ar rokām, kas nomagātas tikai ar ūdeni un otru ābola pusi – ar rokām, kas nomazgātas ar ūdeni un ziepēm. Pie katras burciņas piestiprina uzrakstu, kurai situācijai atbilst katra ābola šķēle.
- Burciņas novieto tumšā vietā, piemēram, plauktā vai skapī. Pēc 3–4 dienām, kad pelējums un/vai trūdēšana kļūst izteikti, burciņas novieto tiešos saules staros un novēro izmaiņas.
- Burciņas var atstāt arī redzamā vietā un novērot, kā pamazām mainās ābolu šķēles visās burciņās.

