



SIGULDAS NOVADA DOME
GARLĪBA MERĶEĻA LĒDURGAS PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4312900169

„Skola”, Lēdurgas pagastā, Krimuldas novadā, p.n. Lēdurga, LV - 4012

Tālruni: 640 64456, 27744020 (pamatskolā), 27744021 (pirmsskolas grupās); e-pasts: ledurga@latnet.lv

GARLĪBA MERĶEĻA LĒDURGAS PAMATSKOLAS

Audzināšanas darba programma

AUDZINĀŠANAS DARBA PAMATPRINCIPI

Sekmīgs audzināšanas process ir pēctecīgs, nepārtraukts un daudzveidīgs, kuru īsteno sadarbībā starp izglītojamajiem, vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem) pedagogiem, atbalsta personālu un citām izglītības iestādē nodarbinātajām personām, realizējot to mācību stundās, klases audzinātāja stundās, ārpusstundu nodarbībās, starpbrīžos, interešu izglītības nodarbībās, izglītības iestādes organizētajos un citu institūciju organizētajās aktivitātēs, pasākumos un projektos Siguldas novadā un ārpus tā, jo mācīšanās un audzināšanas process notiek nepārtraukti katrā dzīves situācijā. Izglītības likums, valsts pamatizglītības standarts, valsts vispārējās izglītības standarts, mācību priekšmetu standarti un Garlība Merķeļa Lēdurgas pamatskolas normatīvie dokumenti nosaka ikviena iesaistīšanos un atbildību audzināšanas procesā. Garlība Merķeļa Lēdurgas pamatskolas vienotā audzināšanas programma īsteno Vispārējo cilvēka tiesību deklarāciju, ANO Konvenciju par bērnu tiesībām, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Latvijas Republikas Izglītības likumu, Vispārējās izglītības programmu paraugus un citus IZM izstrādātos dokumentus par izglītību, skolas nolikumu, skolas izglītību un mācību programmu.

Audzināšanas darba mērķis - sekmēt izglītojamo veidošanos par vispusīgu, radošu, lietpratīgu un konkurētspējīgu sabiedrības locekli, kura ir spējīga pilnveidoties un pašrealizēties, atbilstoši mūsdienu sabiedrības prasībām. Radīt apstākļus katra cilvēka garīgai un fiziskai attīstībai.

Skolas audzināšanas uzdevumi

- Veikt mācību un audzināšanas darbu, izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas, kas nodrošina kompetentas izglītojamā personības attīstību;
- Nodrošināt izglītojamo ar iespējām apgūt zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
- Izkopt izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, nodrošinot izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei, vienlaikus motivējot mūžizglītībai;
- Veicināt izglītojamā pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību, attīstot veselīga dzīvesveida paradumus;
- Sekmēt un pilnveidot izglītojamā sociāli aktīvu un atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, apkārtējo vidi un valsti, veicinot izpratni par Latvijas Republikas Satversmē un citos tiesību aktos ietvertajiem cilvēktiesību pamatprincipiem, lai izaudzinātu krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas valsts patriotus;

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES

Piederība valstij - Jēgpilni un mērķtiecīgi organizēti ārpusstundu pasākumi izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā.

Pilsoniskā līdzdalība- Izglītojamo pilsoniskā līdzdalība skolas vietējās kopienas un kultūrvides veidošanā.

Veselība un vide - Izglītojamo izpratnes veicināšana par veselību un apkārtējo vidi kā vērtībām.

Sevis izzināšana un pilnveidošana- Izglītojamā personības pilnveides modeļa īstenošana mācību un audzināšanas procesā.

Drošība – Izpratnes veidošana par drošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.

Karjeras izvēle- Karjeras izglītības integrēšana mācību un audzināšanas procesā.

AUDZINĀŠANAS MĒRĶA ĪSTENOŠANA

- Katrā mācību priekšmetā
- Klases audzinātāja stundās
- Klases, skolas, novada, valsts pasākumos
- Sadarbībā ar audzēkņu vecākiem
- Skolas interešu izglītības programmu nodarbībās
- Audzēkņu izpētē
- Skolēnu pašpārvaldes darbībā

Mācību stunda

Mācību priekšmetu pedagogi plāno audzināšanas darbu mācību priekšmetu stundās atbilstoši Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumiem Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumiem Nr.416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un Ministru kabineta 26.07.2016. noteikumiem Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”.

Plānojot darbu mācību priekšmetu stundās visos priekšmetos, realizē izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, kas saistīti gan ar mācīšanu un mācīšanos, gan ar audzināšanas darbu, nodrošinot individualizāciju, diferenciaciju un personalizāciju.

Klases stunda

Klašu audzinātāji plāno audzināšanas darbu atbilstoši galvenajiem Siguldas Valsts ģimnāzijas attīstības virzieniem un vajadzībām, atbilstoši izglītojamā vecumposma un klases kolektīva īpatnībām, izmantojot Valsts izglītības satura centra metodisko ieteikumu ”Klases stundu programmas paraugs” (2016), realizējot tematiskajos virzienos: Audzināšanas darba prioritārie virzieni, caur kuriem realizējas audzināšanas uzdevumi: Piederība valstij. Pilsoniskā līdzdalība. Veselība un vide. Sevis izzināšana un pilnveidošana. Drošība. Karjeras izvēle.

Klases stundās audzinātājs iepazīstina izglītojamos ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, aktualizējot tos ikdienā, informē par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē, analizē mācību sasniegumus un disciplīnu, izaugsmes dinamiku, motivē veikt pašvērtējumu, domāt par savas karjeras izvēli, veicina klases kolektīva saliedēšanu. Kopīgi ar izglītojamajiem un viņu vecākiem organizē klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas.

Interešu izglītība

Interešu izglītības pedagogi, darbojoties saskaņā ar interešu izglītības pulciņu programmu un izglītības iestādes kalendāro plānu, realizē kultūrizglītības sporta un IT virzienus, piedāvājot izglītojamajiem iespējas papildināt savas zināšanas šajās jomās, kā arī gūt atziņas karjeras izvēlē. Interešu izglītības pulciņu nodarbības, konkursi, skates.

Pasākumi

Ārpusstundu pasākumu organizēšanas mērķis: veicināt piederības izjūtu, stiprināt izglītojamo patriotismu un pārliecību par skolas vērtības, plānot karjeras prasmju apguvi, būt zinošiem veselības un drošības jautājumos. Pēc pasākuma katrs izglītojamais veic pašvērtējumu (elektroniska vai papīra formā) par līdzdalību, iesaisti un ieguvumiem pasākumā.

Sadarbība ar vecākiem

Informācijas apmaiņas formas starp un izglītojamo ģimeni, kas veicina pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību: • izglītības iestādes padome - piedalās klašu izvirzītie vecāku pārstāvji; • individuālas tikšanās ar priekšmetu pedagogiem – katru semestri; • klases vecāku sapulces – ne mazāk kā divas reizes gadā; • klases pasākumi; • individuālas pārrunas ar vecākiem – klātie, pa telefonu, izmantojot e-klases pastu; • e-klases sekmju izraksti, ieraksti gan par pozitīvu, gan par negatīvu uzvedību.

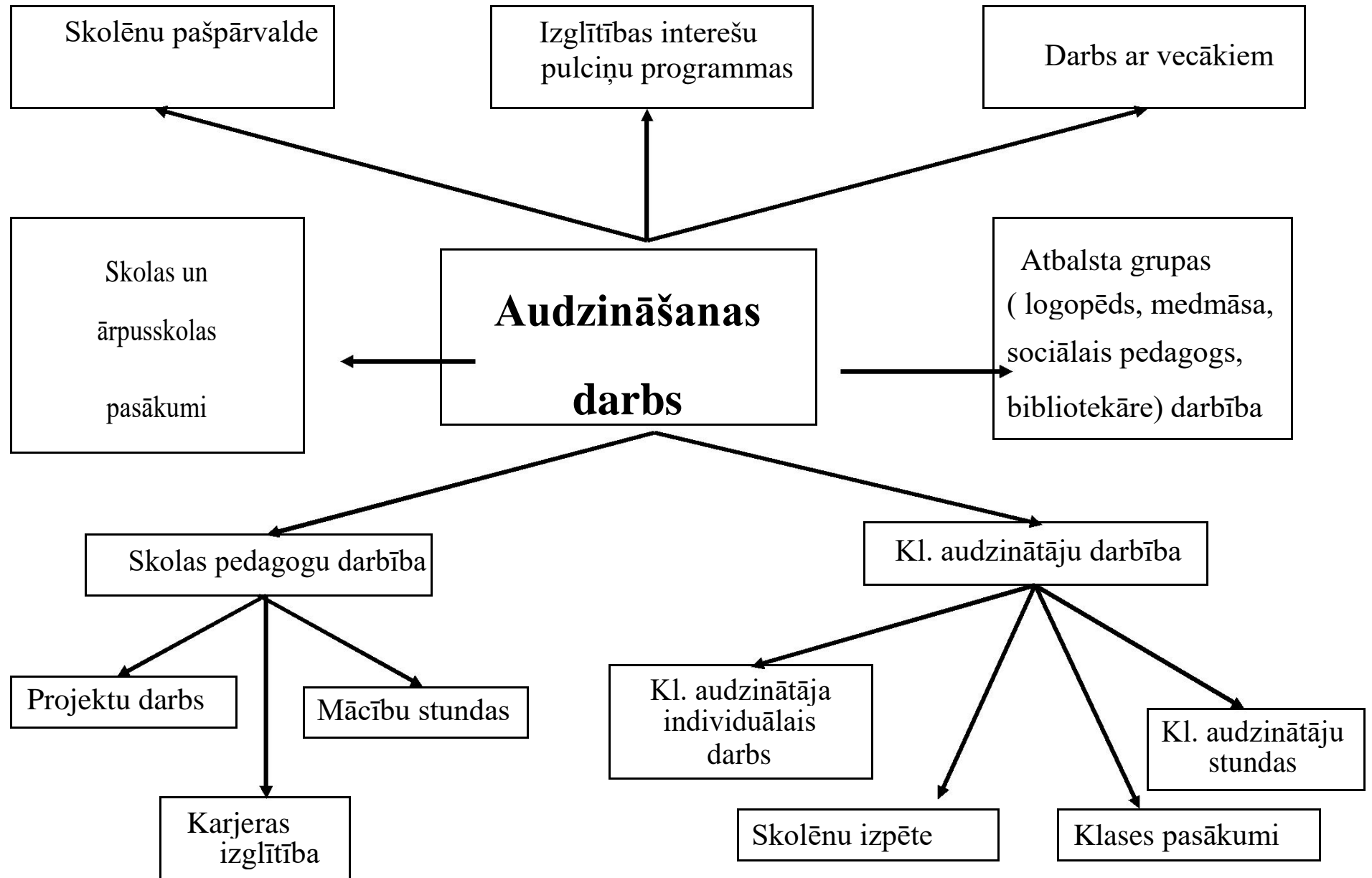
Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem

Atbalsta personāls (sociālais pedagogs, medmāsa) sniedz nepieciešamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo palīdzību, izvērtē priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus. Atbalsta personāls darbojas saskaņoti. Notiek informācijas apmaiņa starp atbalsta personālu, mācību priekšmetu pedagogiem, klašu audzinātājiem un iestādes vadības komandu, lai izglītojamie saņemtu katra vajadzībām nepieciešamo atbalstu.

Skolēnu pašpārvalde

Līderības prasmju attīstīšana, pasākumu organizēšana, skolas prezentešana, aktivitātes, iesaistīšanās kārtības nodrošināšanā, šefība pār sākumskolas skolēniem.

Audzināšanas darba struktūra



Audzināšanas darba formas

- Tikšanās (ar policijas, medicīnas darbiniekiem, ar absolventiem, ar valsts iestāžu darbiniekiem utt.), ekskursijas un pārgājieni, klases vakari
- Muzeju, teātru, cirka, izstāžu apmeklējumi
- Mācību priekšmetu nedēļas
- Veselības dienas
- Sporta turnīri un sacensības
- Valsts svētkiem veltīti pasākumi
- Olimpiāžu, konkursu uzvarētāju apbalvošana
- Talka
- Tautas tradicionālie svētki (Mārtiņdiena, Meteņi, Lieldienas utt.)
- Skolas tradicionālie svētki (Zinību diena, Skolotāju diena, Pēdējais zvans, izlaidums utt.)
- Skolēnu darbu izstādes
- Citi

Klašu audzinātāji plāno audzināšanas darbu atbilstoši galvenajiem Garlība Merķeļa Lēdurgas pamatskolas attīstības virzieniem un vajadzībām, atbilstoši izglītojamā vecumposma un klases kolektīva īpatnībām, izmantojot Valsts izglītības satura centra metodisko ieteikumu "Klases stundu programmas paraugs" (2016), realizējot šādos tematiskajos virzienos:

- piederība valstij, pilsoniskā līdzdalība;
- veselība un vide;
- sevis izzināšana un pilnveidošana;
- drošība;
- karjeras izvēle.

Klašu audzinātāju dokumentācija un ieteicamais portfolio saturs

- Klases audzinātājiem aktuālā informācija, sapulču un plānošanas dokumenti, aktivitāšu rezultāti pieejami *e klasē*.
- Savas audzināmās klases portfolio var veidot elektroniskā vai papīrformā.
- Audzināšanas darbu plāno atbilstoši “Skolēnu līdzdalības plānojumam mācību darba un ārpusstundu pasākumos” un izglītības iestādes kalendārajam plānam, veicot arī savas klases aktivitāšu ierakstus skolas pasākumu *kalendārā Google dokumentā*.
- Klases audzināšanas darba plānojums.
- Klases izpētes/ sasniegumu materiāli (anketas un to apkopojumi, skolēnu sasniegumi olimpiādēs, konkursos, ZPD u.c.).
- Individuālo darbu ar izglītojamajiem, vecākiem un sadarbību ar priekšmetu skolotājiem un atbalsta personālu atspoguļo *e-klases žurnāla* pielikumos “Individuālās sarunas ar vecākiem un skolēniem”, ”Sadarbības žurnāls”.
- Izglītojamo instruktāžas veic izmantojot *e-klases žurnāla* pielikumā “Izglītojamo instruktāžas” , paraktu lapas uzglabājot skolotāju istabā klasēs mapītē.
- Kavējumu attaisnošanas dokumentācija papīra formā vai elektroniski, saglabājot *kavējumu zīmes*.
- Klases vecāku sapulču protokoli.
- Materiāli klases stundām.
- Audzināšanas darba vērtējums un darba analīze.

Audzināšanas darba prioritāšu realizācija

Prioritātes	Darba uzdevumi	Realizācijas līdzekļi	Sasniedzamais rezultāts
Piederība valstij	<ul style="list-style-type: none"> • veidot pozitīvas attiecības starp ģimenes locekļiem, klases un skolasbiedriem; • attīstīt iniciatīvu, prasmi uzņemties pienākumus un būt atbildīgam par to izpildi; • apgūt prasmes sadarboties ar vienaudžiem un dažādu paaudžu cilvēkiem; • izprast un respektēt citu cilvēku atšķirības un vajadzības; • stiprināt patriotismu, lojalitāti un piederību skolai, novadam, pilsētai, valstij. 	Pasākumi skolā, klasēs (piedaloties arī vecākiem, vecvecākiem) Tautas tradīciju saglabāšanas pasākumi Ekskursijas Jaunsargu aktivitātes Pasākumi par Latvijas vēsturi Konkursi par Latviju, novadu, pagastu Piemiņas pasākumi Projekti par Latviju Dzimtās valodas diena Sakopšanas talkas Ģimenēm veltīti pasākumi Viesošanās veco ļaužu mītnē "Pēterupe" Koncerti	Izglītojamais veido pozitīvas attiecības starp ģimenes locekļiem, klases un skolasbiedriem; Izglītojamais izrāda iniciatīvu, uzņemas pienākumus un atbild par to izpildi; Izglītojamais sadarbojas ar vienaudžiem un dažādu paaudžu cilvēkiem; Izglītojamais izprot un respektē citu cilvēku atšķirības un vajadzības; Izglītojamais ir savas skolas, pagasta, novada un valsts patriots, ir lojāls.
Pilsoniskā	<ul style="list-style-type: none"> • apgūt prasmes iesaistīties daudzveidīgā sabiedriskajā darbībā un veidot priekšstatus 	"URDA" projekti Labo darbu nedēļa	Izglītojamais iesaistās daudzveidīgā sabiedriskajā darbībā un zina par pilsoniskās līdzdalības iespējām;

līdzdalība	<p>par pilsoniskās līdzdalības iespējām;</p> <ul style="list-style-type: none"> • veidot izpratni par savām un citu tiesībām un pienākumiem un to ievērošanu; □ • analizēt savu pieredzi un attīstīt kritisko spriestspēju par sabiedriskajiem procesiem, veidot tolerantu attieksmi pret citādo sev līdzās; • attīstīt prasmes, atbildību un pilnveidot kompetences ilgtspējīgas attīstības jautājumos. 	<p>Projekti skolā Pasākumi novadā, pagastā Piedalīšanās konkursos</p>	<p>Izglītojamajam ir izpratne par savām un citu tiesībām un pienākumiem un to ievērošanu;</p> <p>Izglītojamais analizē savu pieredzi un attīta kritisko spriestspēju par sabiedriskajiem procesiem, veido tolerantu attieksmi pret citādo sev līdzās;</p> <p>Izglītojamajam attīstītas prasmes, atbildība un pilnveidotas kompetences ilgtspējīgas attīstības jautājumos.</p>
Veselība un vide	<ul style="list-style-type: none"> • iegūt augstu pašapziņu un pozitīvu pašnovērtējumu (justies labi “savā ādā”, prast rūpēties par sevi un savu ķermeni); • apgūt iemaņas un prasmes, kas palīdzētu pieņemt atbildīgus lēmumus savai fiziskai, psihiskai un sociālai attīstībai; • atbilstoši rīkoties ar atkarību izraisošo vielu (tabaka, alkohols, narkotiskās, psihotropās, kā arī jaunās psihoaktīvās vielas u.c.) lietošanu saistītās situācijās vai nonākot saskarē ar atkarību izraisošiem procesiem (azartspēles, jaunās tehnoloģijas u.c.); • veidot pozitīvu attieksmi pret apkārtējo vidi. 	<p>Pirmās palīdzības sniegšana. Izglītojamo ikgadējā profilaktiskā medicīniskā apskate Labo darbu nedēļa Pasaules veselības diena Projekts “Zaļā josta”</p>	<p>Izglītojamajam augsta pašapziņa un pozitīvs pašnovērtējums (prot rūpēties par sevi un savu ķermeni);</p> <p>Izglītojamais spēj pieņemt atbildīgus lēmumus savai fiziskai, psihiskai un sociālai attīstībai;</p> <p>Izglītojamais atbilstoši rīkojas ar atkarību izraisošo vielu (tabaka, alkohols, narkotiskās, psihotropās, kā arī jaunās psihoaktīvās vielas u.c.) lietošanu saistītās situācijās vai nonākot saskarē ar atkarību izraisošiem procesiem (azartspēles, jaunās tehnoloģijas u.c.);</p> <p>Izglītojamajam ir pozitīva attieksme pret apkārtējo vidi.</p>
Sevis izzināšana un pilnveidošana	<ul style="list-style-type: none"> • Radīt skolēnam iespēju izprast pašam sevi, apzināties savas attieksmes un rīcību; • iegūt pieredzi, kā veidot pašam savu dzīvi, attiecības ar sevi un citiem; • attīstīt pašapziņu; • domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību. 	<p>Skolēnu pašvērtējums Dalība individuālos konkursos Sadarbība ar atbalsta personālu Lekcijas Situācijas spēles Darbošanās skolēnu</p>	<p>Izglītojamais izprot sevi, apzinās savas attieksmes un rīcību;</p> <p>Izglītojamajam ir pieredze, kā veidot pašam savu dzīvi, attiecības ar sevi un citiem;</p> <p>Izglītojamajam ir attīstīta pašapziņa;</p> <p>Izglītojamais domā un rīkojas patstāvīgi, uzņemas atbildību par savu</p>

		pašpārvaldē Klases pasākumi Klases stundas	rīcību.
Drošība	<ul style="list-style-type: none"> rosināt izpratni par drošību dažādās situācijās; attīstīt prasmes novērtēt drošību un rīkoties dažādās situācijās; sekmēt izglītojamo atbildību lēmumu pieņemšanā savas un līdzcilvēku drošības nodrošināšanā. 	Klases stundas Drošības instruktāžas Drošības tehnikas noteikumi Droša vide Iepazīstināšana ar skolas evakuācijas plānu Ceļu satiksmes drošība (gājēju noteikumu ievērošana) Ieskats pirmās palīdzības sniegšanā. Ceļu satiksmes drošība (velosipēdistu noteikumu ievērošana) Atstarojošu elementu lietošana uz ceļa Tikšanās ar policijas darbiniekiem Dažādi, ar drošību saistīti pasākumi	Izglītojamajam ir izpratne par drošību dažādās situācijās; Izglītojamais prot novērtēt drošību un rīkoties dažādās situācijās; Izglītojamais ar atbildību spēj pieņemt lēmumu savas un līdzcilvēku drošības nodrošināšanā.
Karjeras izvēle	<ul style="list-style-type: none"> apzināties mācību, darba un saturīga brīvā laika pavadīšanas nozīmi karjeras izvēles procesā; veidot prasmi salīdzināt un samērot personiskos sasniegumus un īpašības ar tiem nosacījumiem, kas nepieciešami tālākai izglītības turpināšanai un savas karjeras veidošanai; attīstīt prasmes, kas nepieciešamas savas karjeras attīstības plānošanā, lai sekmīgi konkurētu darba tirgū. 	Skolēnu anketēšana Tikšanās ar dažādiem profesiju pārstāvjiem Vecāku veiksmīgās karjeras stāsti Tikšanās ar augstskolu studentiem, skolas absolventiem Sadarbība ar karjeras institūcijām Radošās darbnīcas	Izglītojamais apzinās mācību, darba un saturīga brīvā laika pavadīšanas nozīmi karjeras izvēles procesā; Izglītojamais prot salīdzināt un samērot personiskos sasniegumus un īpašības ar tiem nosacījumiem, kas nepieciešami tālākai izglītības turpināšanai un savas karjeras veidošanai; Izglītojamajam attīstītas prasmes, kas nepieciešamas savas karjeras attīstības

	<ul style="list-style-type: none"> • palīdzība skolēniem savu spēju apjēgšanā motivētai profesijas izvēlei. 	Mācību ekskursijas uzņēmumos Tikšanās ar uzņēmējiem Mācību iestāžu atvērto durvju un informācijas dienu apmeklējumi (tikšanās arī skolā) Dalība „Ēnu dienā” Klases audzināšanas stundas ar karjeras konsultantu Karjeras nedēļas pasākumi Diskusijas Prezentācijas Lekcijas Iepazīšanās ar iestādēm un uzņēmējiem pagastā, novadā Projekti	plānošanā, lai sekmīgi konkurētu darba tirgū. Izglītojamaais spēj motivēti spriest par profesijas izvēlei.
--	--	---	---

Saskaņots pedagogiskās padomes sēdē
30.08.2023.

Direktore

/Maija Kalniņa/